

Her finder du inspiration til arbejdet med digitale krænkelser.

Både til hvad du kan være opmærksom på når du tager at så alvorligt emne op i klassen og til hvilke kilder dine elever kunne arbejde med,

Rigtig god fornøjelse!



## HJÆLP TIL ET SVÆRT EMNE

### Fem gode råd til at arbejde med temaet ”Digitale krænkelser er også vold”

Red Barnet giver disse gode råd til hvad du kan være opmærksom på når du tager så alvorligt et emne op:

1. Forbered elever som er personligt berørte. Tag en individuel snak med elever, som du ved har personlige erfaringer med krænkelser på nettet. Det kan være svært og overvældende at deltage i undervisningen, hvis man har personlige erfaringer – både som krænket eller som en der har delt materiale der har krænket andre. Det er vigtigt at I har gennemgået, hvad der kommer til og ske, og tilpasser forløbet efter behov.
2. Tydeliggør formålet. Gør det klart for eleverne, hvad formålet med at arbejde med digitale krænkelser er. Hav fokus på, hvilken digital kultur, der fremover skal være i klassen og på skolen.
3. Skab et trygt rum. Tal om, hvilke aftaler der gælder i klassen, når I tager emnet op. Spørg eleverne, hvilke aftaler der er vigtige for dem, hvis det skal være trygt og inkluderende at deltage i undervisningen. Lad eleverne komme med forslag til aftaler, find sammen ud af, hvordan man skal opføre sig, for at overholde aftalen. Fx kan ”vi skal respektere hinanden” konkretiseres til ”vi skal lytte til hinanden” eller ”vi skal tale pænt til hinanden”.
4. Tal om emnet på et generelt niveau. Opfordre eleverne til ikke at dele følsomme og personlige oplevelser i klassen. Men gør det samtidigt klart for eleverne, hvor de kan gå hen, hvis de har oplevet at blive krænket på nettet eller hvis de har delt noget, der har krænket andre. Tal om, at det er vigtigt at søge hjælp fra en voksen, hvis de står i den situation.
5. Vær tydelig omkring lovgivningen. Diskutér forskellige nuancer og perspektiver, men vær tydelig omkring lovgivningen på området.

Læs også Sex og Samfund’s inspiration til at skabe trygge rammer for undervisningen:

<https://www.underviserportal.dk/grundskole/undervisningsprincipper/det-trygge-rum/>.

## KILDER OM EMNET

### Lovgivning

---

Det kriminalpræventive råd: <https://dkr.dk/it/deling-af-billeder/>

Digitalt ansvar: <https://digitaltansvar.dk/lovgivning/>

### Definition

---

Digitalt ansvar: <https://digitaltansvar.dk/hvad-er-digitale-krænkelser-2/>

### Undersøgelser om Digitale krænkelser

---

Red Barnet: Unges erfaringer med digitale sexkrænkelser: <https://redbarnet.dk/media/4065/deshame-unges-erfaringer-med-digitale-sexkrænkelser-red-barnet.pdf>

VIVE: Unges opfattelser af køn, krop og seksualitet: <https://www.vive.dk/media/pure/7006/1765710>

Digitalt ansvar: <https://digitaltansvar.dk/analyser/>

### Artikler om Digitale krænkelser

---

- DR Nyheder, 11. oktober 2018: <https://www.dr.dk/nyheder/indland/pigen-fra-umbrella-sagen-staar-frem-politiet-gjorde-intet-stoppe-video>
- Jyllandsposten, 20. februar 2020 : <https://jyllands-posten.dk/indland/ECE11956978/hver-20-gymnasieelev-er-udsat-for-digitale-krænkelser/>
- Altinget, 1. februar 2018: <https://www.alinget.dk/uddannelse/artikel/debat-digitale-krænkelser-kalder-paa-et-koerekoert-til-unge>
- Politiken, 25. januar 2018: <https://gladgym.dk/media/politiken-artikel-om-digitale-krænkelser.pdf/>

### Kampagner om Digitale krænkelser

---

Fra Ministeriet for Ligestillings kampagne "Digitale krænkelser koster"

- "Film 1 " : <https://www.youtube.com/watch?v=kLvtLOMPVuE>
- "Film 2 " : <https://www.youtube.com/watch?v=HEedJ5NHaz0>
- "Film 3 " : [https://www.youtube.com/watch?v=dNBJ\\_Ns9CWA](https://www.youtube.com/watch?v=dNBJ_Ns9CWA)

Fra sex og samfund: "Alle kan fucke up": <https://www.youtube.com/watch?v=-bVoiz-pniU>

Fra Red Barnet: "Slet det": <https://www.youtube.com/watch?v=u741rhKaNzE>

### Podcast/dokumentar

---

- Talktown: "Jeg har set et billede af dig på Facebook"
- Sex og samfund: " Start Snakken #3 - Podcast om grænser online"
- DR3: " Tessa's hævn: Intime videoer på nettet"