

Samtaler om Jonathans sms'er

LÆRERARK 3 - Side 1

JULIE

 Print og klip spørgsmålene ud, så der er et til hver elev.

Hvordan fik du det,
da du modtog den
første sms fra Jonathan?

Hvilke følelser opstod,
da du modtog de sidste
sms'er fra Jonathan?

Hvilken betydning havde det
for dig, at du ikke modtog
svar fra Kevin?

Hvilken betydning havde
Jonathans brug af emojis?

Hvordan oplevede du,
at Jonathan udvikler sig
gennem sine sms'er?

Hvordan forestiller du dig,
at Jonathan har det,
da han sender den første sms kl. 16.32?

Hvilke overvejelser tænker du,
at Jonathan gør sig undervejs
som han sender sine sms'er?

Hvordan vil du vurdere
Jonathan som ven?

Hvad tænker du om
Jonathans sprog om sex?

Hvad tænker du om
Jonathans sprog om piger?


Samtaler om Jonathans sms'er

LÆRERARK 3 - Side 2

JULIE

 Print og klip spørgsmålene ud, så der er et til hver elev.

Hvordan blev du påvirket af tidsintervallerne mellem Jonathans sms'er?

 Hvordan blev du påvirket af Jonathans sprog i sms'erne?

Hvor forestiller du dig, at Kevin er, mens Jonathan skriver til ham?

Hvordan forestiller du dig, at Kevin har det, mens han modtager Jonathans sms'er?

Hvordan forestiller du dig, at Jonathan har det, da han sender sms'er kl. 18.01?

Hvilken betydning har det komprimerede sprog i sms-novellen?

Hvilke billeder dannede du i dine tanker undervejs i læsningen af sms'erne?

Hvem tror du, Amanda er? Hvor har du mødt hende før?

Hvordan forestiller du dig, at Jonathan får det, da han modtager den første sms?

Skriv et spørgsmål her, som I synes mangler at blive stillet om sms-novellen.